

수업평가 시행규정

제정 2009. 3.

개정 2012. 12.

개정 2014. 12.

개정 2019. 10.

개정 2019. 12.

개정 2020. 01.

개정 2020. 09.

제1조 (목적) 이 규정은 우송대학교(이하 “본 대학”이라 한다) 수업의 질적 향상 및 교수법 개선 등을 위한 교원수업평가(이하 “수업평가”라 한다)에 관한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.(개정 2019.10.24)

제2조 (평가대상) ①수업평가의 대상은 당해 학기에 개설된 전체과목 및 수업담당전체 교원으로 한다.
(개정 2019.10.24)

②공동수업은 교원별로 각각 평가 하며, 팀티칭 강좌는 대표교원으로 한다.(개정 2019.10.24)

제3조 (평가시기) 수업평가 시기는 1·2학기는 종강일 기준 전·후 3주 이내에서 1주일간, 여름·겨울학기는 종강 1주전부터 1주일간 실시함을 원칙으로 하되, 학사일정의 변경 및 수업일수의 변경 등에 의하여 매 학기 별도로 기간을 정하여 실시 할 수 있다.(개정 2019.10.24)(개정 2020.01.20.)

제3조의2(중간 평가의 시행)(신설 2020.09.01) ①제3조에도 불구하고 수업의 질적 향상을 위하여 매학기 별로 중간 평가를 실시할 수 있다.

②제1항의 중간 평가의 시기는 수업일수 2분의1을 기준으로 전·후 1주일간 실시할 수 있다.

③중간 평가의 결과는 수업 개선을 위한 보조 자료로 활용하며, 교원의 업적평가 등에는 반영하지 않는다.

제4조 (평가항목) ①수업평가 유형은 교과목의 유형 및 수업유형에 따라 일반교양과목, 전공이론과목, 전공실험실습과목, 전공실습이론병행과목, 외국어과목으로 구분한다. (개정 2019.10.24)

②수업평가 문항은 응답자의 일반사항, 수업방법, 수업내용, 과제물 및 기말평가, 성취도, 기타 학생의 견, 총괄평가로 한다.(개정 2019.10.24)

③수업평가항목은 전체 20문항으로 하며, 각 문항은 5단계로 평가한다.(개정 2019.10.24)

④수업평가문항은 본조 제1항에서 정한 교과목 유형 및 수업유형에 따라 설문지 문항을 달리하여 평가할 수 있다.(개정 2019.10.24)

⑤규정시행일 현재 수업평가 설문문항은 별첨과 같이 한다. 다만, 본 규정 시행일 이후 교육과정의 변경, 학습법의 변화 등에 따라 문항을 변경할 필요가 있을 경우, 별도 규정 개정 없이 교무위원회의에서 심의 후 총장 승인으로 변경하여 시행 할 수 있다.(개정 2019.10.24)

제5조 (평가점수) ①수업평가점수는 해당교원이 담당한 전교과목 평가점수를 산술 평균하되, 5.0 만점으로 하고 소수점 셋째자리에서 반올림하여 소수점 둘째자리 까지 표시한다.(개정 2019.10.24)

②공동수업 과목의 수업평가는 각 교원별로 평가점수를 부여한다.(개정 2019.10.24)

③수업평가를 받지 않은 과목에 대해서는 0점으로 한다.(개정 2019.10.24)

④수업평가 문항별 점수는 중요도에 따라 가중치를 적용 하여 산정 한다.(개정 2019.10.24)

⑤규정 시행일 현재 문항별 점수는 별첨과 같이 한다.

제6조 (평가결과의 제외) ①수업가 결과 중 아래 각 호에 해당되는 강좌는 교원 개인별 총 평가점수에서 제외하며, 제외된 강좌의 평가 점수는 교원업적 평가 및 겸임교원 등의 평가에 반영하지 않는다. 다만, 학기별 개설 강좌의 특성 및 수업평가 방법 등에 따라 제외대상 강좌를 총장이 별도로 정할 수 있다.(개정 2019.10.24)

1. 인턴십관련강좌
2. 현장실습관련강좌
3. 봉사활동관련강좌
4. 팀티칭강좌
5. 당해학기 전체 평균 응답율의 50%미만 응답강좌

②본 조 제1항에서 정한 제외 대상강좌도 평가 결과를 공개 할 수 있다.

제7조 (평가방법) ①수업평가는 수강학생이 매학기 수업평가기간에 인터넷을 통하여 실시함을 원칙으로 하며(다만, 과목의 특성에 따라 설문지로 직접 시행 할 수 있다), 응답자의 익명성을 보장한다.(개정 2019.10.24)

②수업평가의 공정성 및 정확성을 위해 응답자의 인증절차를 거치게 할 수 있다.(개정 2019.10.24)

③수업평가 응답률 및 질적 제고를 위해 대학은 학과별로 수업평가 계획을 수립하여 시행할 수 있으며, 학과는 평가계획에 따라 성실히 진행하여야 한다.(개정 2019.10.24)

제8조 (평가 이행의 의무) ①본 대학 재학생은 매학기 본인이 수강한 과목에 대하여 동 규정 제3조에서 정한 수업평가 기간에 수업의 평가를 시행 하여야 한다.(개정 2019.10.24)

②매학기 수업평가 기간에 응답을 완료하지 않은 학생은 당해학기 성적공고기간 중 성적열람 및 다음 학기 수강신청 기간 중 수강과목 또는 일정에 제한을 둘 수 있다.(개정 2019.10.24)

제9조 (평가결과 공개) ①수업평가 결과는 공개함을 원칙으로 하며, 결과 공개와 관련된 사항은 다음 각 호를 준수한다.(개정 2019.10.24)

1. 공개범위: 교원별 담당강좌의 수업평가 평점평균 점수(개정 2019.10.24)
2. 공개기간: 다음 학기 수강신청기간 중
3. 공개대상: 당해학기 개설강좌 전체
4. 열람대상: 본 대학 교원(겸임교원 등 포함), 재학생, 수강신청대상자 전체(개정 2019.10.24)

②다만, 본 대학 교육과정 개편 또는 수업운영 방법의 변경 등에 따라 필요할 경우 본 조 제1항에서 정한 공개 내용은 교무위원회의에서 심의 후 총장이 승인하여 별도로 정할 수 있다.

제10조 (평가활용) ①수업평가결과는 수업개선에 적극 활용하고 교원업적평가(겸임교원 등 재임용 포함)와 성과급 지급에 활용 한다.(개정 2019.10.24)

②수업평가 결과에 따른 성과급 지급은 교수학습개발센터에서 별도 기준을 마련하여 시행한다.(개정 2019.10.24)

③본 규정 제5조 및 제6조에 의한 직전학기 평가결과가 3.7 이하인 교원은 교수법 개발 프로그램 등에 참여하여야 한다.(개정2014.12.22.)(개정 2019.10.24)

④본 규정 제5조 및 제6조에 의한 직전학기 평가결과 순위가 전체 평가인원의 하위 10% 미만에 해당되거나, 평점평균 3.7 이하의 강사(고등교육법 제14조의2에 해당되는 교원) 및 겸임교원 등(고등교육법 제17조에 의한 교원)은 재임용 하지 않을 수 있다.(개정 2019.10.24)

제11조 (비밀유지) ①응답자의 익명성 보장을 위하여 수업평가를 실시한 학생 개인정보 및 특정 응답자의 개인 식별이 가능한 내용이 포함된 응답결과 자료는 어떠한 경우에도 공개하지 않는다. (개정 2019.10.24)

②본 조 제1항에도 불구하고 반드시 공개가 필요한 경우 최소한의 개인정보를 포함한 결과자료를 공

개할 수 있으며, 이 경우 반드시 해당응답자에게 구체적인 내용이 명시된 ‘사전 동의서’를 제출 받아야 한다.

제12조 (기타) 이 규정에 명시하지 아니한 사항은 총장이 따로 정한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 규정은 공포일로부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 규정은 2012년 12월 1일부터 시행한다.

제2조 (경과조치) 수업평가 결과 공개는 2012학년도 겨울학기 결과부터 한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 규정은 2019년 10월 24일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 규정은 2019년 12월 4일부터 시행한다.

제2조 (적용의 특례) 제1조에도 불구하고 ‘별첨’의 개정 수업평가 문항은 2019학년도 2학기 수업평가부터 적용하되, 『교원업적평가규정 [별첨2]-1.2 수업평가』의 반영은 2020학년도부터 적용한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 규정은 2020년 1월 20일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 규정은 2020년 9월 1일부터 시행한다.

[별첨](개정 2019.12.04)

1. 수업평가 문항(전공이론)

항목	설 문 문 항	전혀 아니다 ①	대체로 아니다 ②	보통 이다 ③	대체로 그렇다 ④	매우 그렇다 ⑤
학생 일반 사항	1. 귀하의 지금까지 평점평균(전체학년)은 얼마입니까? ① 2.5미만 ② 2.5 ~2.99 ③ 3.0 ~ 3.49 ④ 3.5 ~ 3.99 ⑤ 4.0이상					
	2. 수업시간 이외에 일주일에 평균 몇 시간을 이 과목의 연습, 복습, 과제물 수행 등을 하는데 할애하 였습니까? ① 전혀 하지 않았다 ② 2시간 이하 ③ 2시간 ~ 4시간 ④ 4시간 ~ 6시간 ⑤ 6시간 이상					
	3. 이 과목에서 느낀 난이도(지적인 도전)는 어느 정도입니까? ① 매우 낮았다 ② 조금 낮았다 ③ 보통이다 ④ 조금 높았다 ⑤ 매우 높았다					
	4. 이 과목에서 귀하가 기대하는 학점은? ① F ② D ③ C ④ B ⑤ A					
수업 방법 (30%)	5. 수업 중 자유로운 질의 및 토론 기회가 주어지고, 교수님은 충 실히 답변을 해 주셨습니까?(5%→10%)	①	②	③	④	⑤
	6. 교수님은 임의로 지각, 단축수업, 휴강 후 보강미 실시 등 수업 결손 없이 수업을 성실하게 진행하셨습니까?(10%→5%)	①	②	③	④	⑤
	7. 시험이나 퀴즈, 과제물 등 학생의 성취도 평가에 대한 피드백 은 빠른 시간 내에 이루어졌습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	8. 교수님의 수업 준비는 충실했습니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
수업 내용 (35%)	9. 수업목표, 성적평가기준 및 방법 등이 합리적으로 명확히 제시 되고, 수업계획과 일치하게 수업이 이루어졌습니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
	10. 교수님은 수업을 진행함에 있어 열정적으로 가르치셨습니 까?(5%→10%)	①	②	③	④	⑤
	11. 수업내용이 전공분야와 적절하게 연계가 되어있습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	12. 학생들의 학습수준과 이해정도에 대하여 관심을 가지면서 학 생수준에 맞추어 수업이 진행되었습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	13. 수업 보조자료(수업노트, PPT 등) 또는 다양한 교수방법 등을 활용하여 수업이 진행되었습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
과제물 및 성적 평가 (10%)	14. 과제물이나 시험에 관한 충분한 정보와 설명이 사전에 주어졌 습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	15. 교수님은 학생들의 시험이나 과제물을 공정하고 정확하게 평 가하였습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
성취도 (25%)	16. 이 강좌를 동일한 교수님이 다음 학기에 수업한다면 귀하의 친구나 선.후배에게 추천하겠습니까?(15%)	①	②	③	④	⑤
	17. 귀하는 당초 이 강좌를 통하여 기대하였던 학습 목표가 달성 되었다고 생각하십니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
기타	18. 수업 시간이외에 담당교수님과 상담을 할 기회가 충분히 주어 졌습니까?	①	②	③	④	⑤
총괄 평가	19. 이번 학기를 수강하면서 가장 좋았던 점은 무엇입니까?					
	20. 이번 학기를 수강하면서 불만족한 점이 무엇이며, 개선이 필요하다고 생각했던 점은 무엇입니까?					
	21. 이 수업을 통해 해당 과목 수업계획의 목표에 부합하 는 전공능력이 증진되었습니까?	①	②	③	④	⑤

2. 수업평가 문항(전공이론/실습)

항목	설 문 문 항	전혀 아니다 ①	대체로 아니다 ②	보통 이다 ③	대체로 그렇다 ④	매우 그렇다 ⑤
학생 일반 사항	1. 귀하의 지금까지 평점평균(전체학년)은 얼마입니까? ① 2.5미만 ② 2.5 ~ 2.99 ③ 3.0 ~ 3.49 ④ 3.5 ~ 3.99 ⑤ 4.0이상					
	2. 수업시간 이외에 일주일에 평균 몇 시간을 이 과목의 예습, 복습, 과제물 수행 등을 하는데 할애하 였습니까? ① 전혀 하지 않았다 ② 2시간 이하 ③ 2시간 ~ 4시간 ④ 4시간 ~ 6시간 ⑤ 6시간 이상					
	3. 이 과목에서 느낀 난이도(지적인 도전)는 어느 정도입니까? ① 매우 낮았다 ② 조금 낮았다 ③ 보통이다 ④ 조금 높았다 ⑤ 매우 높았다					
	4. 이 과목에서 귀하가 기대하는 학점은? ① F ② D ③ C ④ B ⑤ A					
수업 방법 (30%)	5. 수업 중 자유로운 질의 및 토론 기회가 주어지고, 교수님은 충 실히 답변을 해 주셨습니까?(5%→10%)	①	②	③	④	⑤
	6. 교수님은 임의로 지각, 단축수업, 휴강 후 보강미 실시 등 수업 결손 없이 수업을 성실하게 진행하셨습니까?(10%→5%)	①	②	③	④	⑤
	7. 시험이나 퀴즈, 과제물 등 학생의 성취도 평가에 대한 피드백 은 빠른 시간 내에 이루어졌습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	8. 교수님의 수업 준비는 충실했습니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
수업 내용 (35%)	9. 수업목표, 성적평가기준 및 방법 등이 합리적으로 명확히 제시 되고, 수업계획과 일치하게 수업이 이루어졌습니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
	10. 교수님은 수업을 진행함에 있어 열정적으로 가르치셨습니 까?(5%→10%)	①	②	③	④	⑤
	11. 수업내용이 전공분야와 연계하여 실무에 도움이 될 것이라 상 객 합니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	12. 학생들의 학습수준과 이해정도에 대하여 관심을 가지면서 학 생수준에 맞추어 수업이 진행되었습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	13. 수업 보조자료(수업노트, PPT, 실습기자재 등) 또는 다양한 교 수방법 등을 활용하여 수업이 진행되었습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
과제물 및 성적 평가 (10%)	14. 과제물이나 시험에 관한 충분한 정보와 설명이 사전에 주어졌 습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	15. 교수님은 학생들의 시험이나 과제물을 공정하고 정확하게 평 가하였습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
성취도 (25%)	16. 이 강좌를 동일한 교수님이 다음 학기에 수업한다면 귀하의 친구나 선.후배에게 추천하겠습니까?(15%)	①	②	③	④	⑤
	17. 귀하는 당초 이 강좌를 통하여 기대하였던 학습 목표가 달성 되었다고 생각하십니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
기타	18. 수업 시간외에 담당교수님과 상담을 할 기회가 충분히 주어 졌습니까?	①	②	③	④	⑤
총괄 평가	19. 이번 학기를 수강하면서 가장 좋았던 점은 무엇입니까?					
	20. 이번 학기를 수강하면서 불만족한 점이 무엇이며, 개선이 필요하다고 생각했던 점은 무엇입니까?					
	21. 이 수업을 통해 해당 과목 수업계획의 목표에 부합하 는 전공능력이 증진되었습니까?	①	②	③	④	⑤

3. 수업평가 문항(전공실습)

항목	설 문 문 항	전혀 아니다 ①	대체로 아니다 ②	보통 이다 ③	대체로 그렇다 ④	매우 그렇다 ⑤
학생 일반 사항	1. 귀하의 지금까지 평점평균(전체학년)은 얼마입니까? ① 2.5미만 ② 2.5 ~ 2.99 ③ 3.0 ~ 3.49 ④ 3.5 ~ 3.99 ⑤ 4.0이상					
	2. 수업시간 이외에 일주일에 평균 몇 시간을 이 과목의 연습, 복습, 과제물 수행 등을 하는데 할애하 였습니까? ① 전혀 하지 않았다 ② 2시간 이하 ③ 2시간 ~ 4시간 ④ 4시간 ~ 6시간 ⑤ 6시간 이상					
	3. 이 과목에서 느낀 난이도(지적인 도전)는 어느 정도입니까? ① 매우 낮았다 ② 조금 낮았다 ③ 보통이다 ④ 조금 높았다 ⑤ 매우 높았다					
	4. 이 과목에서 귀하가 기대하는 학점은? ① F ② D ③ C ④ B ⑤ A					
수업 방법 (30%)	5. 수업 중 자유로운 질의 및 토론 기회가 주어지고, 교수님은 충 실히 답변을 해 주셨습니까?(5%→10%)	①	②	③	④	⑤
	6. 교수님은 임의로 지각, 단축수업, 휴강 후 보강미 실시 등 수업 결손 없이 수업을 성실하게 진행하셨습니까?(10%→5%)	①	②	③	④	⑤
	7. 시험이나 퀴즈, 과제물 등 학생의 성취도 평가에 대한 피드백 은 빠른 시간 내에 이루어졌습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	8. 교수님의 수업 준비는 충실했습니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
수업 내용 (35%)	9. 수업목표, 성적평가기준 및 방법 등이 합리적으로 명확히 제시 되고, 수업계획과 일치하게 수업이 이루어졌습니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
	10. 교수님은 수업을 진행함에 있어 열정적으로 가르치셨습니 까?(5%→10%)	①	②	③	④	⑤
	11. 수업내용이 졸업 후 실무에 도움이 될 것이라 생각합니 까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	12. 학생들의 학습수준과 이해정도에 대하여 관심을 가지면서 학 생수준에 맞추어 수업이 진행되었습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	13. 수업 보조자료(실습기자재 활용 등) 또는 다양한 교수방법 등 을 활용하여 수업이 진행되었습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
과제물 및 성적 평가 (10%)	14. 과제물이나 시험에 관한 충분한 정보와 설명이 사전에 주어졌 습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	15. 교수님은 학생들의 시험이나 과제물을 공정하고 정확하게 평 가하였습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
성취도 (25%)	16. 이 강좌를 동일한 교수님이 다음 학기에 수업한다면 귀하의 친구나 선.후배에게 추천하겠습니까?(15%)	①	②	③	④	⑤
	17. 귀하는 당초 이 강좌를 통하여 기대하였던 학습 목표가 달성 되었다고 생각하십니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
기타	18. 수업 시간외에 담당교수님과 상담을 할 기회가 충분히 주어 졌습니까?	①	②	③	④	⑤
총괄 평가	19. 이번 학기를 수강하면서 가장 좋았던 점은 무엇입니까?					
	20. 이번 학기를 수강하면서 불만족한 점이 무엇이며, 개선이 필요하다고 생각했던 점은 무엇입니까?					
	21. 이 수업을 통해 해당 과목 수업계획의 목표에 부합하 는 전공능력이 증진되었습니까?	①	②	③	④	⑤

4. 수업평가 문항(일반교양)

항목	설 문 문 항	전혀 아니다 ①	대체로 아니다 ②	보통 이다 ③	대체로 그렇다 ④	매우 그렇다 ⑤
학생 일반 사항	1. 귀하의 지금까지 평점평균(전체학년)은 얼마입니까? ① 2.5미만 ② 2.5 ~ 2.99 ③ 3.0 ~ 3.49 ④ 3.5 ~ 3.99 ⑤ 4.0이상					
	2. 수업시간 이외에 일주일에 평균 몇 시간을 이 과목의 연습, 복습, 과제물 수행 등을 하는데 할애하 였습니까? ① 전혀 하지 않았다 ② 2시간 이하 ③ 2시간 ~ 4시간 ④ 4시간 ~ 6시간 ⑤ 6시간 이상					
	3. 이 과목에서 느낀 난이도(지적인 도전)는 어느 정도입니까? ① 매우 낮았다 ② 조금 낮았다 ③ 보통이다 ④ 조금 높았다 ⑤ 매우 높았다					
	4. 이 과목에서 귀하가 기대하는 학점은? ① F ② D ③ C ④ B ⑤ A					
수업 방법 (30%)	5. 수업 중 자유로운 질의 및 토론 기회가 주어지고, 교수님은 충 실히 답변을 해 주셨습니까?(5%→10%)	①	②	③	④	⑤
	6. 교수님은 임의로 지각, 단축수업, 휴강 후 보강미 실시 등 수업 결손 없이 수업을 성실하게 진행하셨습니까?(10%→5%)	①	②	③	④	⑤
	7. 시험이나 퀴즈, 과제물 등 학생의 성취도 평가에 대한 피드백 은 빠른 시간 내에 이루어졌습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	8. 교수님의 수업 준비는 충실했습니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
수업 내용 (35%)	9. 수업목표, 성적평가기준 및 방법 등이 합리적으로 명확히 제시 되고, 수업계획과 일치하게 수업이 이루어졌습니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
	10. 교수님은 수업을 진행함에 있어 열정적으로 가르치셨습니 까?(5%→10%)	①	②	③	④	⑤
	11. 수업내용이 교양 또는 기초능력 함양에 도움이 될 것이라 생 각합니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	12. 학생들의 학습수준과 이해도에 대하여 관심을 가지면서 학 생수준에 맞추어 수업이 진행되었습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	13. 수업 보조자료(수업노트, PPT 등) 또는 다양한 교수방법 등을 활용하여 수업이 진행되었습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
과제물 및 성적 평가 (10%)	14. 과제물이나 시험에 관한 충분한 정보와 설명이 사전에 주어졌 습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	15. 교수님은 학생들의 시험이나 과제물을 공정하고 정확하게 평 가하였습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
성취도 (25%)	16. 이 강좌를 동일한 교수님이 다음 학기에 수업한다면 귀하의 친구나 선.후배에게 추천하겠습니까?(15%)	①	②	③	④	⑤
	17. 귀하는 당초 이 강좌를 통하여 기대하였던 학습 목표가 달성 되었다고 생각하십니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
기타	18. 수업 시간외에 담당교수님과 상담을 할 기회가 충분히 주어 졌습니까?	①	②	③	④	⑤
총괄 평가	19. 이번 학기를 수강하면서 가장 좋았던 점은 무엇입니까?					
	20. 이번 학기를 수강하면서 불만족한 점이 무엇이며, 개선이 필요하다고 생각했던 점은 무엇입니까?					
	21. 이 수업을 통해 해당 과목 수업계획의 목표에 부합하 는 교양 핵심역량이 증진되었습니까?	①	②	③	④	⑤

5. 수업평가 문항(외국어)

항목	설 문 문 항	전혀 아니다 ①	대체로 아니다 ②	보통 이다 ③	대체로 그렇다 ④	매우 그렇다 ⑤
학생 일반 사항	1. 귀하의 지금까지 평점평균(전체학년)은 얼마입니까? ① 2.5미만 ② 2.5 ~ 2.99 ③ 3.0 ~ 3.49 ④ 3.5 ~ 3.99 ⑤ 4.0이상					
	2. 수업시간 이외에 일주일에 평균 몇 시간을 이 과목의 연습, 복습, 과제물 수행 등을 하는데 할애하 였습니까? ① 전혀 하지 않았다 ② 2시간 이하 ③ 2시간 ~ 4시간 ④ 4시간 ~ 6시간 ⑤ 6시간 이상					
	3. 이 과목에서 느낀 난이도(지적인 도전)는 어느 정도입니까? ① 매우 낮았다 ② 조금 낮았다 ③ 보통이다 ④ 조금 높았다 ⑤ 매우 높았다					
	4. 이 과목에서 귀하가 기대하는 학점은? ① F ② D ③ C ④ B ⑤ A					
수업 방법 (30%)	5. 수업 중 자유로운 질의 및 토론 기회가 주어지고, 교수님은 충 실히 답변을 해 주셨습니까?(5%→10%)	①	②	③	④	⑤
	6. 교수님은 임의로 지각, 단축수업, 휴강 후 보강미 실시 등 수업 결손 없이 수업을 성실하게 진행하셨습니까?(10%→5%)	①	②	③	④	⑤
	7. 시험이나 퀴즈, 과제물 등 학생의 성취도 평가에 대한 피드백 은 빠른 시간 내에 이루어졌습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	8. 교수님의 수업 준비는 충실했습니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
수업 내용 (35%)	9. 수업목표, 성적평가기준 및 방법 등이 합리적으로 명확히 제시 되고, 수업계획과 일치하게 수업이 이루어졌습니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
	10. 교수님은 수업을 진행함에 있어 열정적으로 가르치셨습니 까?(5%→10%)	①	②	③	④	⑤
	11. 수업내용이 외국어 능력 향상(회화 또는 어학시험)에 도움이 될 것이라 생각합니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	12. 학생들의 학습수준과 이해정도에 대하여 관심을 가지면서 학 생수준에 맞추어 수업이 진행되었습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	13. 수업 보조자료(수업노트, PPT 등) 또는 다양한 교수방법 등을 활용하여 수업이 진행되었습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
과제물 및 성적 평가 (10%)	14. 과제물이나 시험에 관한 충분한 정보와 설명이 사전에 주어졌 습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	15. 교수님은 학생들의 시험이나 과제물을 공정하고 정확하게 평 가하였습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
성취도 (25%)	16. 이 강좌를 동일한 교수님이 다음 학기에 수업한다면 귀하의 친구나 선.후배에게 추천하겠습니까?(15%)	①	②	③	④	⑤
	17. 귀하는 당초 이 강좌를 통하여 기대하였던 학습 목표가 달성 되었다고 생각하십니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
기타	18. 수업 시간외에 담당교수님과 상담을 할 기회가 충분히 주어 졌습니까?	①	②	③	④	⑤
총괄 평가	19. 이번 학기를 수강하면서 가장 좋았던 점은 무엇입니까?					
	20. 이번 학기를 수강하면서 불만족한 점이 무엇이며, 개선이 필요하다고 생각했던 점은 무엇입니까?					
	21. 이 수업을 통해 해당 과목 수업계획서의 목표에 부합 하는 교양 핵심역량이 증진되었습니까?	①	②	③	④	⑤

6. 수업평가 문항(팀 프로젝트)- 여름,겨울학기에만 진행함.

항목	설 문 문 항	전혀 아니다 ①	대체로 아니다 ②	보통 이다 ③	대체로 그렇다 ④	매우 그렇다 ⑤
학생 일반 사항	1. 귀하의 지금까지 평점평균(전체학년)은 얼마입니까? ① 2.5미만 ② 2.5 ~2.99 ③ 3.0 ~ 3.49 ④ 3.5 ~ 3.99 ⑤ 4.0이상					
	2. 수업시간 이외에 일주일에 평균 몇 시간을 이 과목의 예습, 복습, 과제물 수행 등을 하는데 할애하 였습니까? ① 전혀 하지 않았다 ② 2시간 이하 ③ 2시간 ~ 4시간 ④ 4시간 ~ 6시간 ⑤ 6시간 이상					
	3. 이 과목에서 느낀 난이도(지적인 도전)는 어느 정도입니까? ① 매우 낮았다 ② 조금 낮았다 ③ 보통이다 ④ 조금 높았다 ⑤ 매우 높았다					
	4. 이 과목에서 귀하가 기대하는 학점은? ① F ② D ③ C ④ B ⑤ A					
수업 방법 (30%)	5. 수업이 조사, 토론, 발표, 질문과 답변을 위주로 하는 프로젝트 형식으로 진행되었습니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
	6. 교수님은 임의로 지각, 단축수업, 휴강 후 보강미 실시 등 수업 결손 없이 수업을 성실하게 진행하셨습니다가?(5%)	①	②	③	④	⑤
	7. 시험이나 퀴즈, 과제물 등 학생의 성취도 평가에 대한 피드백 은 빠른 시간 내에 이루어졌습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	8. 교수님은 학생들이 자발적인 학습을 유도하는 방식으로 수업을 진행하였습니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
수업 내용 (35%)	9. 수업목표, 성적평가기준 및 방법 등이 합리적으로 명확히 제시 되고, 수업계획과 일치하게 수업이 이루어졌습니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
	10. 교수님은 수업을 진행함에 있어 열정적으로 가르치셨습니 까?(10%)	①	②	③	④	⑤
	11. 수업내용이 전공분야와 연계하여 실무에 도움이 될 것이라 생 각합니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	12. 학생들의 학습수준과 이해정도에 대하여 관심을 가지면서 학 생수준에 맞추어 수업이 진행되었습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	13. 수업 보조자료(수업노트, PPT, 실습기자재 등) 또는 다양한 교 수방법 등을 활용하여 수업이 진행되었습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
과제물 및 성적 평가 (10%)	14. 과제물이나 시험에 관한 충분한 정보와 설명이 사전에 주어졌 습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	15. 교수님은 학생들의 시험이나 과제물을 공정하고 정확하게 평 가하였습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
성취도 (25%)	16. 이 강좌를 동일한 교수님이 다음 학기에 수업한다면 귀하의 친구나 선.후배에게 추천하겠습니까?(15%)	①	②	③	④	⑤
	17. 귀하는 당초 이 강좌를 통하여 기대하였던 학습 목표가 달성 되었다고 생각하십니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
기타	18. 수업 시간외에 담당교수님과 상담을 할 기회가 충분히 주어 졌습니까?	①	②	③	④	⑤
총괄 평가	19. 이번 학기를 수강하면서 가장 좋았던 점은 무엇입니까?					
	20. 이번 학기를 수강하면서 불만족한 점이 무엇이며, 개선이 필요하다고 생각했던 점은 무엇입니까?					
	21. 이 수업을 통해 해당 과목 수업계획의 목표에 부합하 는 전공능력이 증진되었습니까?	①	②	③	④	⑤